

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Листвянская средняя общеобразовательная школа  
Тяжинского района  
Кемеровской области

Рассмотрено Протокол № 13 От «28» августа 2023г	«Согласовано» Заместитель директора по УР Лазаренко Т.С.	«Утверждаю» Директор школы Бабичев В.С. Приказ 115 От « 28 » августа 2023г
---	--	--

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
**ПАТРИОТ РОССИИ**  
для обучающихся 5 – 7 классов

**п. Листвянка 2023**

## Пояснительная записка.

Основная образовательная программа для 5-7 классов военно-патриотической направленности МБОУ «Листвянская СОШ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы. Программа отвечает требованиям:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998, действующая редакция от 01.09.2013);
- приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней образовательной школы знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ООО на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## **Личностные, метпредметные и предметные результаты освоения курса.**

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции области, страны. У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности патриотизма

## **Содержание учебного курса.**

### **Общественно-государственная подготовка ( 5ч)**

#### **1. *Наша Родина - Россия.***

Наша страна - Россия. Что такое поколение. Роль различных поколений в истории нашей страны. Понятия «Родина» и «Отечество». Духовные традиции и их роль в жизни семьи и общества.

#### **2. *История Российской армии и военного искусства.***

Основные события и даты в истории страны. Великие имена в истории России.

#### **3. *Государственные символы России. История. Традиции.***

Герб. Флаг. Гимн. Символы герба. Цвета флага. Гимн — торжественное песнопение.

#### **4. *Кемеровская область - наш родной край.***

Природа, растения, животные Тверского края. Исток реки Волги.

#### **5. *Российское воинство и православие.***

Древняя Русь. От Московской Руси — к новому времени. Иван Грозный. Царь Алексей Михайлович.

### **Основы военной службы (13ч)**

#### **6. *Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

#### **7. *Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.***

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**8. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.**

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

**9. Войска ПВО.**

История создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

**10. Военно-морской флот.**

История создания, предназначение.

**11. Отдельные рода войск.** Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

**12. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.** Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

**13. Другие войска, их состав и предназначение.**

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение флота.

**14. Основы подготовки граждан к военной службе.**

**Экскурсия в воинскую часть** Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное, время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня,

с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

**15. Размещение и быт военнослужащих.** Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

**16. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.** Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

**17. Организация караульной службы, обязанности часовой.** Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часовой.

**18. Тактическая подготовка.** Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

### **Огневая подготовка (5ч)**

**19. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище. 20.

**20. Материальная часть стрелкового оружия.** Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

**21. Основы и правила стрельбы.** Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытие, поражаемое и мертвое



пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

**22. Меткость стрельбы, выбор цели.** Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

**23. Огневая (стрелковая) тренировка.** Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

### **Военная топография (2ч)**

**24. Топография и ориентирование.** Карта и компас. Понятие об азимуте. План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.

**25. Определение расстояний по карте и на местности.** Ориентирование на местности с компасом и картой. Ориентирование по вспомогательным и местным признакам.

### **Медицинская подготовка (7 ч)**

**26. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.** Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

**27. Первая медицинская помощь при ранениях.** Понятие о ране, разновидностях ран.

Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

**28. Правила остановки артериального кровотечения.** Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

**29. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.** Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

**30. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.** Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

**31. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.** Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

**32. Первая медицинская помощь при остановке сердца.** Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**33. Человек в условиях автономного существования.** Добыча воды и пищи. Добывание огня и пищи. Устройство простейших жилищ и укрытий.

34. **. Выживание в различных природных условиях.** Разведение огня и приготовление пищи. Одежда, обувь, снаряжение. Питание и водообеспечение. Предсказание погоды. Оборудование укрытий от непогоды. Сигналы бедствия. Экстремальные ситуации. Выживание в районах холодного климата.

## Тематическое планирование по НВП, 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Общественно-государственная подготовка (5ч)</b>		
1	Наша Родина - Россия.	1ч
2	История Российской армии и военного искусства.	1ч
3	Государственные символы России. История. Традиции.	1ч
4	Тверская область - наш родной край.	1ч
5	Российское воинство и православие.	
<b>Основы военной службы (13ч)</b>		
6	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.	1ч
7	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1ч
8	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1ч
9	Войска ПВО.	1ч
10	Военно-морской флот.	1ч
11	Отдельные рода войск.	1ч
12	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1ч
13	Другие войска, их состав и предназначение.	1ч
14	Основы подготовки граждан к военной службе. Экскурсия в воинскую часть	1ч
15	Размещение и быт военнослужащих.	1ч
16	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1ч

17	Организация караульной службы, обязанности часового.	1ч
18	Тактическая подготовка.	1ч
<b><u>Огневая подготовка (5ч)</u></b>		
19	Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.	1ч
20	Материальная часть стрелкового оружия.	1ч
21	Основы и правила стрельбы.	1ч
22	Меткость стрельбы, выбор цели.	1ч
23	Огневая (стрелковая) тренировка.	1ч
<b><u>Военная топография (2ч)</u></b>		
24	Топография и ориентирование.	1ч
25	Определение расстояний по карте и на местности.	1ч
<b><u>Медицинская подготовка (7 ч)</u></b>		
26	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1ч
27	Первая медицинская помощь при ранениях.	1ч
28	Правила остановки артериального кровотечения.	1ч
29	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.	1ч
30	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1ч
31	Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1ч
32	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1ч
<b><u>Школа выживания (2ч)</u></b>		
33	Человек в условиях автономного существования.	1ч
34	Человек в условиях автономного существования.	1ч

